Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.18 20:26:26 +03'00'

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета _____С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Региональное управлении и территориальное планирование» - овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем регионального уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона.

Задачи дисциплины:

- изучить факторы регионального развития;
- проанализировать отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования;
- дать практические навыки аналитической работы при подготовке обоснований для прогнозов и программ развития российских регионов;
- рассмотреть подходы, методы и инструменты планирования и управления региональным социально-экономическим развитием.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;
- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»
- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», **в**ид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Региональное управлении и территориальное планирование» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.25) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее обучающимися в процессе освоения дисциплин «Планирование и прогнозирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика».

Особенность изучения данной дисциплины проявляется в ее логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: «Управление проектами», «Региональная экономика и управление». Полученные знания и умения будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, прохождении производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Проектная деятельность

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- формы проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:

предложение по приоритетному проекту (программе);
паспорт приоритетного проекта (программы);
обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);
сводный план приоритетного проекта (программы);
рабочий план приоритетного проекта (программы);
форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);
итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).

- формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;
- планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;
- проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования;
- формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;
- применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;
- применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;
- создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,
- оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Универсальных компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять

информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК -5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	**Пороговый**	**Базовый**	**Продвинутый**
ИД-2$_{УК-2}$ – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не планирует решение конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо планирует решение конкретной задачи проекта, с определенными погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично планирует решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3$_{УК-2}$ – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-1$_{УК-10}$– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-1$_{ПК-1}$–	Не	Частично	Не в полном	В полном

Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	способен Собирать и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	способен Собирать и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	объеме способен Собирать и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	объеме способен Собирать и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации
ИД-$2_{ПК-1}$– Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Не способен Использовать информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Опосредованно Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Не в полном объеме Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий	Самостоятельно и в полном объеме Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий
ИД-$3_{ПК-1}$– Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	Не способен Участвовать в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	Опосредованно Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	Не в полном объеме Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий	Самостоятельно и в полном объеме Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий
ИД-$1_{ПК-5}$ - использует знания о	Не может использовать знания о	Частично использует знания о	Не в полной мере использует знания о	В полном объеме использует

природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориальн ого управления	природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориальн ого управления	природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориальн ого управления	природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориальног о управления
ИД-2$_{ПК-5}$ - обосновывает принципы территориальн ой организации и территориальн ого планирования	Не способен обосновывать принципы территориальн ой организации и территориальн ого планирования	Частично обосновывает принципы территориальн ой организации и территориальн ого планирования	Самостоятель но, но не в полном объеме обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования	Самостоятел ьно и в полном объеме обосновывает принципы территориальной организации и территориальног о планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- задачи и основные принципы планирования в России на региональном уровне;
- о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления
- теоретические основы регионального территориального планирования;

уметь:

- планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обосновывать принципы территориальной организации и территориального планирования;
- проектировать организационные структуры, необходимые для разработки социально-экономических показателей развития сельских территорий;
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

владеть:

- методикой составления текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ;
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
- навыками использования информации статистических служб о работе регионов, предприятий, организаций и учреждений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции				
	УК-2	УК-10	ПК-1	ПК-5	Общее количество компетенций
Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.	+	+	+	+	4
Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования	+	+	+	+	4
Тема 3. Территориальная организация экономики России.	+	+	+	+	4
Тема 4. Организационные структуры стратегического планирования.	+	+	+	+	4
Тема 5. Демографические факторы развития территории.	+	+	+	+	4
Тема 6. Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития.	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Объем в ак.часах		
	очная форма (6 сем)	заочная форма (4 курс)	очно-заочная форма (7 сем)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	14	72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	14	72
лекции	18	6	18
практические занятия, всего	54	8	54
в том числе в форме практической подготовки	27	4	27
Контроль	-	4	-
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	72	126	72
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	20	10
подготовка к практическим занятиям	10	20	10

выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	12	26	12
контрольное тестирование	20	20	20
выполнение компетентно-ориентированных заданий	20	20	20
выполнение контрольной работы	-	20	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак.часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	2	1	2	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
2	Методология регионального управления и территориального планирования	4	1	4	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
3	Территориальная организация экономики России	4	1	4	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
4	Организационные структуры стратегического планирования	2	1	2	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
5	Демографические факторы развития территории	2	1	2	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
6	Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития	4	1	4	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
	Итого	18	6	18	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак.часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	6	1	6	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5

2	Методология регионального управления и территориального планирования	7	1	7	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
3	Территориальная организация экономики России (в форме практической подготовки)	13	2	13	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
4	Организационные структуры стратегического планирования	7	1	7	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
5	Демографические факторы развития территории	7	1	7	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
6	Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития (в форме практической подготовки)	14	2	14	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5
	Итого	54	8	54	

4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид СРС	Объем в ак.часах		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Тема 1 Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	1
	подготовка к практическим занятиям	1	2	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	2	4	2
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	2	2	2
Тема 2 Методология регионального управления и территориального планирования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2
	подготовка к практическим занятиям	2	4	2
	выполнение рефератов,	2	4	2

	эссе, докладов и др.			
	контрольное тестирование	4	4	4
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	4	4	4
Тема 3 Территориальная организация экономики России	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2
	подготовка к практическим занятиям	2	4	2
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	2	4	2
	контрольное тестирование	4	4	4
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	4	4	4
Тема 4 Организационные структуры стратегического планирования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	1
	подготовка к практическим занятиям	1	2	1
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	2	4	2
	контрольное тестирование	2	2	2
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	2	2	2
Тема 5 Демографические факторы развития территории	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2
	подготовка к практическим занятиям	2	4	2

	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	2	5	2
	контрольное тестирование	4	4	4
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	4	4	4
Тема 6 Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2
	подготовка к практическим занятиям	2	4	2
	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	2	5	2
	контрольное тестирование	4	4	4
	выполнение компетентно-ориентированных заданий	4	4	4
	Выполнение контрольной работы	-	20	-
Итого		72	126	72

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающихся должно базироваться на работе с учебной литературой, статистикой, периодической печатью, важно обращать внимание на плюрализм подходов к проблемам, пользоваться как опубликованными данными официальных источников, так и текущими данным, публикуемыми на страницах информ-агенств и т.п.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной литературы. Можно использовать любые из рекомендованных

учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Региональное управление и местное самоуправление.
2. Факторы развития территории региона, территориальное развитие.
3. Способы решения региональных задач и их использование в стратегическом развитии.
4. Общая характеристика ресурсов региона и их использования в стратегическом развитии.
5. Реализация правомочий собственника, обеспечивающая региональное развитие.
6. Региональный бюджет и возможности его использования в решении задач стратегического развития.
7. Правовой ресурс в стратегическом планировании.
8. Информационный ресурс и муниципальная статистика в реализации стратегических программ.
9. Муниципальные кадры и обеспечение их участия в стратегическом развитии.
10. Современная российская модель организационных структур регионального планирования
11. Распределение задач стратегического развития между органами власти.
12. Участие населения в принятии и реализации региональной стратегии.
13. Основные этапы стратегического планирования.
14. Цели стратегического планирования.
15. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана региона.
16. Управление процессом стратегического планирования муниципального образования.
17. Сущность региональной экономической политики, основные направления и инструменты региональной экономической политики.
18. Экономическая стратегия города. Субъекты местной экономической политики.
19. Методы выявления и вовлечения стейкхолдеров в процесс планирования
20. Теоретические аспекты взаимодействия частного и общественного секторов.
21. Формирование и реализация проектов государственно-частного партнерства.
22. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития муниципального образования.
23. Оценка конкурентоспособности региона на основе SWOT анализа.
24. Типовые стратегии экономического развития территории.
25. Организационные структуры стратегического планирования.
26. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.
27. Реестр расходных обязательств региона как правовая основа реализации стратегии.
28. Особенности бюджетного процесса, обеспечивающего региональное развитие.
29. Обеспечение соответствия оргструктуры потребностям реализации муниципальной стратегии.
30. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ.
31. Мониторинг реализации программы стратегического развития.
32. Муниципальные программы и проекты.
33. Стратегическое планирование развития региона как фактор стабильности.
34. Стратегическое планирование развития региона и взаимодействие с муниципальной экономикой.

35. Муниципальные целевые программы, как составная часть стратегического планирования региона.
36. Стратегическое управление, как инструмент реализации потенциалов региона.
37. Стратегический подход, как фактор преимущества региона.
38. Реализация проектного подхода в региональном управлении.
39. Реализация бюджетирования, ориентированного на результат в региональных и муниципальных органах.
40. Использование управления по результатам на муниципальных предприятиях.

4.7.Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования. Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в территориальном планировании. Принципы территориальной организации и территориального планирования

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ. Методика составления текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ. решение конкретной задачи проекта. Оптимальный способ решения проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Природно-ресурсные особенности развития сельской территории.

ТЕМА 3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике. Теоретические основы регионального воспроизводства. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Взаимовлияние общества и географической среды. Экономический механизм и

региональные особенности природопользования в Российской Федерации. Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Типология экономического пространства регионов. Кластерная организация экономического пространства территорий. Организационные структуры, необходимые для разработки социально-экономических показателей развития сельских территорий.

ТЕМА 5. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ.

Естественное и механическое движение населения. Особенности размещения населения России, управление процессами урбанизации и расселения населения. Состав населения и формирование трудовых ресурсов, управление трудовыми ресурсами региона. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых демографических процессов в России. Современные миграционные процессы в РФ. Этническая и конфессиональная структуры населения. Территориальные факторы и особенности развития расселения.

ТЕМА 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ.

Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. Типология районов и регионов России. Межзональное разделение труда. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России. Районы Юга и Востока европейской части России. Районы азиатской части России.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов. Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение

	домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, подготовка рефератов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	8 6 20 5
2	Методология регионального управления и территориального планирования	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	3 6 20 5
3	Территориальная организация экономики России	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	8 6 10 5
4	Организационные структуры стратегического планирования	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	5 6 10 5
5	Демографические факторы развития территории	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	5 6 20 5
6	Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития	УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	4 6 20 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
2. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
3. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)

4. Основные ресурсные базы страны. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
5. Территориальные сочетания природных ресурсов. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
6. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
7. Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
8. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
9. Проявление общемировых демографических процессов в России. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
10. Региональные рынки труда. Виды безработицы и основные методы борьбы с ней. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
11. Территориальные факторы и особенности развития расселения. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
12. Процессы урбанизации. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
13. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
14. Влияние технико-экономических особенностей производства на размещение различных отраслей производства. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
15. Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
16. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
17. Единое экономическое пространство в постсоветский период. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
18. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
19. Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
20. Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
21. История развития районирования. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
22. Кластерная организация экономического пространства территорий. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
23. Экономические районы России и их характеристика. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
24. Типология районов и регионов России. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
25. Межзональное разделение труда. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
26. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
27. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
28. Особенности территориальной организации районов России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
29. Особенности территориальной организации районов России. Районы Юга и Востока европейской части России. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)
30. Особенности территориальной организации районов России. Районы азиатской части России. (УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное **знание** теоретического учебного материала (четкое определение категорий) и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, может иллюстрировать ответ собственными примерами; – **умение** полно анализировать итоги социально-экономического развития, определять и формулировать проблему, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – свободное **владение** терминологией из различных разделов курса; навыками расчета основных экономических показателей; выбора экономически правильного варианта действий.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– **знание** основных положений теоретического учебного материала (произвольное определение категорий) и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, может иллюстрировать ответ примерами в основном из учебных пособий; – **умение** делать краткий анализ итогов социально-экономического развития, формулировать проблему, грамотно излагать собственные размышления, делать выводы с помощью преподавателя; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – **владение** терминологией, делая ошибки; навыками расчета некоторых	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35 баллов)

	экономических показателей.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное **знание** основных положений теоретического учебного материала (приблизительное определение категорий) и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, с трудом может проиллюстрировать ответ примерами и не всегда правильно; – **умение** извлекать информацию из заданных источников без анализа итогов социально-экономического развития, формулировать проблему и излагать собственные размышления без выводов; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – слабое **владение** терминологией, подменяя одни термины другими; навыками расчета некоторых экономических показателей с погрешностями методологического плана.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла); вопросы к зачету (16-23 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–**незнание** основных положений теоретического учебного материала и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, не может проиллюстрировать ответ примерами; – **неумение** извлекать информацию из заданных источников, формулировать проблему и логично излагать собственные размышления; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – **невладение** терминологией; навыками расчета экономических показателей.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Учебная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473214
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468924
3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468975 (дата обращения: 29.06.2021).
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450189 (дата обращения: 29.06.2021).
5. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469715 (дата обращения: 29.06.2021).

7.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
2. Библиотека материалов по экономической тематике — http://www.libertarium.ru/library
3. ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H
4. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - http://www.duma.gov.ru/localcom/
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: http://www.nobel.se/economics/laureates
6. Леонтьевский центр, г. Санкт-Петербург http://www.leontief.ru/
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — http://www.finansy.ru
8. Материалы сайта http://www.consultant.ru- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс»

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/
3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия:

					бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
				ИД-3$_{УК-2}$ – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
			УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ПК -5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий	ИД-1$_{ПК-5}$ - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления
				ИД-2$_{ПК-5}$ - обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования
			ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования,	ИД-1$_{ПК-1}$– Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с

			перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	применением средств информатизации
				ИД-2$_{ПК-1}$– Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий
				ИД-3$_{ПК-1}$– Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	ИД-1$_{ПК-1}$– Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации
				ИД-2$_{ПК-1}$– Использует информационно-аналитические технологии для обоснования приоритетов развития сельских территорий
				ИД-3$_{ПК-1}$– Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных

				целевых программ, направленных на развитие сельских территорий

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования

к.э.н. Крутикова В.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции,

к.э.н. Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.